

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение цифровой экономики и
информационной безопасности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Договорное право в сфере информационных технологий: Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета М.А. Собенина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
предпринимательского
права юридического
факультета ИЭУП РГГУ
№ 13 от 01.06 2023 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2.	Структура дисциплины	
3.	Содержание дисциплины.....	
4.	Образовательные технологии.....	
5.	Оценка планируемых результатов обучения	
5.1	Система оценивания	
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1	Список источников и литературы	
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.	Методические материалы	
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с современными информационными реалиями; развитие практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в информационной сфере.

Задачи:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о российском национальном законодательстве в области цифровой экономики и информационной безопасности;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий. Уметь: использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий коммерцию. Владеть: понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.
	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с договорными правоотношениями в сфере информационных технологий. Уметь: применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с договорными правоотношениями в сфере информационных технологий.

		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с договорными правоотношениями в сфере информационных технологий.
ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права	Знать: механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Уметь: понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Владеть: навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий
	ПК-5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	Знать: различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Уметь: применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий. Владеть: навыками использования в своей деятельности различными способами защиты прав и законных интересов субъектов права участвующих в договорных правоотношениях в сфере информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право в сфере информационных технологий» размещена в части, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы правового регулирования цифровой экономики», «Бизнес-модели цифровой экономики».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Защита прав потребителей в цифровой среде», «Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Семинары/лабораторные работы	24
	Всего:	30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	20
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	8
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Общие положения договорного права в сфере информационных технологий	<p>Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике. Особенности договорной техники в сфере информационных технологий.</p> <p>Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий. Заключение договоров по результатам торгов и иных конкурентных процедур. Преддоговорная ответственность за недобросовестное ведение переговоров.</p> <p>Принцип свободы договора и его пределы. Разграничение императивных и диспозитивных норм. Смешанные и непоименованные договоры.</p> <p>Методы толкования договора (буквальное толкование и подразумеваемая воля сторон, интерпретация опечаток, толкование договора contra proferentem и др.).</p>
2	Экономический анализ договорного права	<p>Экономические функции договорного права. Восполнение недостающих условий договора. Предотвращение в ходе договорного процесса тех ошибок, которых можно избежать. Распределение рисков. Сокращение издержек разрешения споров. Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права.</p> <p>Транзакционные издержки и их влияние на условия договора. Роль и значение стандартных условий договора. Роль информации при заключении договора.</p> <p>Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора. Понятие рационального нарушения договора.</p>
3	Меры защиты от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий	<p>Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.</p> <p>Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования. Сфера применения в области информационных технологий.</p> <p>Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана и заблуждения; кабальные договоры. Нормы о злоупотребление правом.</p> <p>Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.</p>
4	Лицензионные договоры на компьютерные программы	<p>Особенности компьютерной программы как результата интеллектуальной деятельности. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ. Прямые лицензионные соглашения. Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ. Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора.</p> <p>Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением</p>

		<p>сублицензионных договоров. Распространение компьютерных программ посредством продажи материальных носителей. Особенности правового регулирования Software-as-a-Service («Программное обеспечение как услуга»).</p> <p>Особенности распространения компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source). Основные лицензии Open source (GPL, BSD, MIT, MPL и др.). Классификация и их сравнительный анализ.</p>
5	Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов	<p>Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта. Достоинства и недостатки существующих в практике моделей регулирования указанных отношений (договор подряда, договор НИОКР, договор возмездного оказания услуг, авторский договор).</p> <p>Договоры на внедрение информационных систем как особая разновидность договоров на разработку (модификацию) компьютерной программы.</p> <p>Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов (Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).</p> <p>Регулирование распределения интеллектуальных прав на конечный результат.</p>
6	Дистрибьюторские договоры в сфере информационных технологий	<p>Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий. Функции дистрибьюторов.</p> <p>Виды дистрибьюторских договоров. Соотношение со смежными правовыми категориями (агентский договор, договор поставки, договор коммерческой концессии).</p> <p>Основные условия дистрибьюторских договоров. Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.</p>
7	Договоры технической поддержки	<p>Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий. Виды договоров технической поддержки. Особенности конструкции абонентского договора.</p> <p>Основные условия договора технической поддержки. Соглашение об уровне сервиса (Service Level Agreement). Рибейты (rebates) как основной компенсационный механизм на случай нарушения договора технической поддержки.</p> <p>Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).</p>
8	Договоры на предоставление облачных сервисов	<p>Понятие облачных вычислений. Основные виды облачных сервисов (Инфраструктура как услуга – IaaS; Платформа как услуга – PaaS; Программное обеспечение как услуга – SaaS).</p> <p>Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.)</p> <p>Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов. Юридические аспекты</p>

		<p>информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».</p> <p>Влияние трансграничного характера облачных сервисов на юрисдикцию и применимое право применительно к договорам на предоставление облачных сервисов. В-5. Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>обсуждение вопросов на семинаре</i> - <i>обсуждение практических вопросов/решение задач</i> - <i>доклад</i>	2 балла	10 баллов
	5 баллов	30 баллов
	20 баллов	20 балло
Промежуточная аттестация - <i>Экзамен по билетам</i>		40 баллов
<i>Итого</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0–19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для обсуждения

1. Укажите особенности договорной техники в сфере информационных технологий (рамочное соглашение, рабочее/техническое задание, запросы на изменение условий).
2. Какие экономические функции выполняет договорное право?
3. Раскройте особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий.
4. В чем заключается преддоговорная ответственность за недобросовестное ведение переговоров?
5. Каков порядок заключения договоров по результатам торгов и иных конкурентных процедур.
6. Раскройте понятия смешанных и непоименованных договоров.
7. Опишите методы толкования договора (буквальное толкование и подразумеваемая воля сторон, интерпретация опечаток, толкование договора (contra proferentem и др.).
8. Раскройте понятие рационального нарушения договора (“efficient breach”).
9. Перечислите виды дистрибьюторских договоров.
10. Назовите способы защиты потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

Ситуационные задачи

Задача №1

Разработать автоматизированную схему по профилактическому обслуживанию производственных машин с использованием технологий глубокого обучения и Интернета вещей в сфере производства автомобилей. Составить проект договора по купле-продаже автомобиля с условиями профилактического обслуживания.

Ситуация. Все механические и мехатронные устройства подвержены износу и поломке. Выход из строя таких устройств может привести к значительным расходам, например, на автомобильных заводах. Установленные подходы к профилактическому обслуживанию обычно требуют глубокой интеграции с конкретной машиной. Такие подходы практически неосуществимы из-за технических, юридических и финансовых ограничений. Желателен ненавязчивый, легкий и универсальный подход к решению. В частности, ключевые знания включают важность качества данных, предварительной обработки и согласованности, влияние экспериментальной установки на производительность прогнозирования в реальном мире и актуальность микрокомпьютеров, целевого оборудования и типа языка программирования для комплексного анализа.

Разрабатываемая автоматизированная концепция решения описанной проблемы должна состоять из следующих элементов: в ее основе должны лежать алгоритмы глубокого обучения, которые отслеживают звуковые последовательности, записанные с микрофона, анализируют их и возвращают результаты классификации для использования на дальнейших

этапах цикла управления, таких как планирование действий и шаги исполнения. Затем звуковые последовательности анализируются с помощью нейронных сетей и архитектур на различных платформах. Техническая реализация решения опирается на серийное оборудование и программное обеспечение с открытым исходным кодом, демонстрируя применимость существующих технологий и осуществимость реализации.

Задача №2

Составить эффективную автоматизированную модель оператора по производству воздушных компрессоров. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов потребителя), в котором будут отражены: снижение затрат и повышенную гибкость, передачу операционных рисков, повышенную прозрачность и улучшенное оперативное планирование. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов производителя). в котором будут отражены: снижение стоимости услуг, развитие долгосрочных партнерских отношений с клиентами, а также синергия в разработке продуктов и инноваций.

Ситуация: Отрасль воздушных компрессоров характеризуется высокой конкуренцией и претерпела значительные изменения за последние три десятилетия. Производителю необходимо создавать эффективную автоматизированную бизнес-модель. В этой модели клиенты больше не покупают индивидуальные воздушные компрессоры, а платят ежемесячно только за сжатый воздух, который они использовали. Технологии Индустрии 4.0 играют ключевую роль в успехе этой новой операторской модели, обеспечивая операционную эффективность за счет анализа больших данных и профилактического обслуживания.

В модели должны быть реализованы следующие элементы: отсутствия прозрачности затрат на стороне клиента, меняющейся роли отдела продаж, важности партнерских (договорных) отношений, появления новых рисков, предложения «смешанной модели в качестве промежуточного шага, роли проблемы конфиденциальности и безопасности данных, а также потребность в междисциплинарных командах. Эти условия должны быть отражены в договорах.

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.
2. Экономические функции договорного права в сфере информационных технологий.
3. Заключение договора в сфере информационных технологий.
4. Юридическое сопровождение заключенного договора в сфере информационных технологий.
5. Расторжение, прекращение, «закрытие» договора в сфере информационных технологий.
6. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы.
7. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов.
8. Договор технической поддержки в сфере информационных технологий.
9. Дистрибьюторские отношения в сфере информационных технологий.
10. Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для экзамена

- 1) Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике.
- 2) Особенности договорной техники в сфере информационных технологий (рамочное соглашение, рабочее/техническое задание, запросы на изменение условий).
- 3) Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий.
- 4) Заключение договоров по результатам торгов и иных конкурентных процедур.
- 5) Принцип свободы договора и его пределы. Разграничение императивных и диспозитивных норм.
- 6) Смешанные и непоименованные договоры.
- 7) Экономические функции договорного права (Удержание индивидов от оппортунистического поведения).
- 8) Восполнение недостающих условий договора.
- 9) Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права.
- 10) Транзакционные издержки и их влияние на условия договора.
- 11) Роль и значение стандартных условий договора.
- 12) Роль информации при заключении договора.
- 13) Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора.
- 14) Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.
- 15) Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования.
- 16) Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана и заблуждения; кабальные договоры.
- 17) Нормы о злоупотреблении правом.
- 18) Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.
- 19) Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ.
- 20) Прямые лицензионные соглашения.
- 21) Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ.
- 22) Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора.
- 23) Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением sublicензионных договоров.
- 24) Распространение компьютерных программ посредством продажи материальных носителей.
- 25) Особенности правового регулирования Software-as-a-Service («Программное обеспечение как услуга»).
- 26) Особенности распространения компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source).
- 27) Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта.
- 28) Достоинства и недостатки существующих в практике моделей регулирования указанных отношений (договор подряда, договор НИОКР, договор возмездного оказания услуг, авторский договор).
- 29) Договоры на внедрение информационных систем как особая разновидность договоров на разработку (модификацию) компьютерной программы.
- 30) Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов

(Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).

- 31) Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий.
- 32) Функции дистрибьюторов.
- 33) Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора.
- 34) Виды дистрибьюторских договоров. Основные условия дистрибьюторских договоров
- 35) Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.
- 36) Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий
- 37) Виды договоров технической поддержки. Основные условия договора технической поддержки
- 38) Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).
- 39) Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов
- 40) Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов.
- 41) Юридические аспекты информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».
- 42) Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
9. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).
10. Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)
- 11.
12. *Дополнительные*

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Литература

Основная

1. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommercheskoe-pravo-510642#page/1>
2. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-519677#page/1>
3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-489946#page/1>

Дополнительная

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/elektronnaya-kommerciya-510301#page/1>
2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru
5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.

6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.

7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru>. и др.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Общие положения договорного права в сфере информационных технологий

Теоретические вопросы:

1. Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике.
2. Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий.
3. Принцип свободы договора и его пределы. Разграничение императивных и диспозитивных норм.

Тема 2. Экономический анализ договорного права.

Теоретические вопросы:

1. Экономические функции договорного права (Удержание индивидов от оппортунистического поведения).
2. Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права.
3. Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора
4. Понятие рационального нарушения договора (“efficient breach”).

Тема 3. Меры защиты от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий

Теоретические вопросы:

1. Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.
2. Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования.
3. Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

Тема 4. Лицензионные договоры на компьютерные программы

Теоретические вопросы:

1. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ.
2. Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ.
3. Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора.
4. Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением sublicензионных договоров.

Тема 5. Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов

Теоретические вопросы:

1. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта.
2. Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов (Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).
3. Регулирование распределения интеллектуальных прав на конечный результат.).

Тема 6. Дистрибьюторские договоры в сфере информационных технологий

Теоретические вопросы:

1. Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий.
2. Функции дистрибьюторов.
3. Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора.
4. Виды дистрибьюторских договоров.
5. Соотношение со смежными правовыми категориями (агентский договор, договор поставки, договор коммерческой концессии).

Тема 7. Договоры технической поддержки.

Теоретически вопросы:

1. Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий.
2. Виды договоров технической поддержки.
3. Особенности конструкции абонентского договора.
4. Основные условия договора технической поддержки.

Тема 8. Договоры на предоставление облачных сервисов.

Теоретически вопросы:

1. Понятие облачных вычислений.
2. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов.
3. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.
4. Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;

- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Договорное право в сфере информационных технологий» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с современными информационными реалиями; развитие практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в информационной сфере.

Задачи:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о российском национальном законодательстве в области информационного права;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий.

Уметь: использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий коммерцию.

Владеть: понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамен*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.